

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОММИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №153"**

РАССМОТРЕНО
Зам директора по УР

Сафина Г.А.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР

Биктанова Р.А. .
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Комарова И.Г.
Приказ №224 от «28» 08
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ВЫБОР- ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
для обучающихся 5–9-х классов**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3A807A00F0AF52AF45A9027867452272

Владелец: Комарова Ирина Геннадьевна

Действителен с 26.04.2023 до 26.07.2024

КАЗАНЬ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Движение первых» – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Раздел 1. Лидерское движение

Раздел 2. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Раздел 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Раздел 4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Раздел 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Раздел 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Раздел 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Раздел 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Раздел 9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Раздел 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»

Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Раздел 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Раздел 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Воспитательный потенциал рабочей программы (курса внеурочной деятельности) осуществляется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемой информации через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры и науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания рабочей программы (курса внеурочной деятельности) для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих упражнений, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, заданий для выполнения проекта, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической или практической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом; - стремление к коллективной творческой деятельности

. Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социальнозначимых проблем; - проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности); -положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

Характеристика основных результатов УУД

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно: Личностные универсальные учебные действия:

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности; - формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; Коммуникативные универсальные учебные действия:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;

- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 классы

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения	ИОР, ЭОР
1	Лидерское движение	3	Диагностика. Тренинг. Беседа. Практикум	https://будьдв.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
2	Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	3	Интеллектуальные конкурсы и проекты. Экскурсии в учреждения ВПО и СПО, библиотеки города, школы. Встречи с учителями	https://будьдв.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
3	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	3	Экскурсии. Встречи с представителями профессий, учителями – ветеранами.	https://будьдв.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
4	Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!». Профессии сферы культуры и искусства	3	Посещение выставок, театров, музеев. Встречи с представителями профессий. Организация и проведение школьных творческих конкурсов	https://будьдв.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
5	Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!». Волонтерские профессии	3	Участие в благотворительных ярмарках, Беседы, встречи с представителями волонтерского движения.	https://будьдв.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
6	Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!». Профессии правоохранительной, военной сфер, МЧС.	3	Участие в акции «Музей в чемодане», «Память храним» Встречи с представителями профессий. Посещение экспозиции школьного музея,	https://будьдв.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
7	Спорт. «ДОСТИГАЙ И	3	Беседы, участие в	https://будьдв.рф/?ysclid=ln305paslh886338312

	ПОБЕЖДАЙ!»		фестивале « Марафон ГТО» , спортивных соревнованиях . Встречи со спортсменами, тренерами, посещение спортивных мероприятий,	ижении.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
8	Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»	3	Просмотр и обсуждение фильма. Участие в акции « Республиканская зарядка», « Неделя инклюзии». Здоровым быть здорово» , Встречи со представителями сферы медицины.	https://будьдв ижении.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
9	Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	2	Тренинг. Игры, КТД . проектная деятельность. Участие в школьном медиа-конкурсе	https://будьдв ижении.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
10	Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»	3	Тренинг общения, просмотр и обсуждение фильма.	https://будьдв ижении.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
11	Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	3	Беседа, проектная деятельность, участие в экологических десантах и акциях, квестах. Встречи с представителями профессии эколога.	https://будьдв ижении.рф/?ysclid=ln305paslh886338312
12	Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	2	Беседы. Видеоэкскурсии. Походы на природу.	https://будьдв ижении.рф/?ysclid=ln305paslh886338312